

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический университет»
(ФГАОУ ВО «МАУ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Конституционное право России

**программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.04 Юриспруденция**

Мурманск

2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Конституционное право»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.04 Юриспруденция**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «ОП.02 Конституционное право России» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «ОП.02 Конституционное право России»: формирование представлений о сущности и основных направлениях конституционного развития современной России, уяснение роли и места конституционного права среди других отраслевых юридических наук.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами и специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы, для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции РФ;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему РФ;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в РФ.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы по очной форме обучения

<i>Вид учебной работы:</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
<i>лекционные занятия</i>	32
<i>практические занятия</i>	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i>	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право России»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактные часы			
		ЛК	ПР	Всего контактных часов	СР
1.	Раздел 1. Конституционное право в системе права РФ	4	6	10	1
2.	Раздел 2. Конституция РФ и её развитие	4	6	10	
3.	Раздел 3. Конституционный строй РФ и его основы	4	6	10	1
4.	Раздел 4. Основы правового статуса личности	6	6	12	

5.	Раздел 5. Федеративное устройство России	6	6	12	
6.	Раздел 6. Органы власти РФ и её субъектов	8	6	14	2
	Итого:	32	36	68	4

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)
1	2
Раздел 1.	Конституционное право в системе права РФ
Тема 1.1. Общая характеристика конституционного права РФ	Содержание учебного материала Понятие и предмет конституционного права. Конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения, их субъекты. Система конституционного права. Самостоятельная работа при изучении темы 1.1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ. Составление опорно-логической схемы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> 1. Источники конституционного права. 2. Место конституционного права в системе права РФ. 3. Тенденции становления конституционного права и его развития на современном этапе.
Тема 1.2. Наука конституционного права	Содержание учебного материала Предмет и система науки «Конституционное право». Источники науки «Конституционное право». Развитие науки «Конституционное право» на современном этапе. Самостоятельная работа при изучении темы 1.2. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ. Составление опорно-логической схемы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> 1. Развитие науки «Конституционное право» в дореволюционный период. 2. Место конституционного права среди отраслей российского права. Конституционное право в 80-90гг XX века
Раздел 2.	Конституция РФ и её развитие
Тема 2.1. Понятие и юридические свойства конституции РФ	Содержание учебного материала Понятия и юридические свойства Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ. Принятие конституционных поправок. Учение о Конституции. Понятие Конституции, конституционализм, конституционного государства. Классификация Конституций. Функции Конституции. Основные черты и юридические свойства Конституции 1993г. Структура и правовая охрана Конституции. Практическое занятие №1

	<p>Анализ документов и решение практических ситуаций по порядку пересмотра и внесения поправок в Конституцию РФ.</p> <p>Самостоятельная работа при изучении темы 2.1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ. Составление сравнительной таблицы. Решение практических ситуаций. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, анализ конституционно-правовых норм, оформление практической работы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура Конституции РФ. 2. Толкование Конституции РФ. 3. Конституции и Уставы субъектов РФ. 4. Конституция РФ и конституции и Уставы субъектов РФ.
<p>Тема 2.2. Конституция РФ и её развитие</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Исторические предпосылки принятия Конституции в 1918г. Исторические особенности принятия Конституции 1925г. Обновление конституционной системы в 1937г. Особенности принятия конституции 1978г.</p>
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы 2.2. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ. Составление сравнительной таблицы, опорно-логической схемы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование и развитие конституционно-правовых институтов в период становления конституционного права в РФ. 2. Особенности конституций советского типа. 3. Предметы конституционной регламентации конституций советского периода. 4. Исторические и экономические предпосылки принятия Конституции 1993г. 5. Сравнительная характеристика конституций 1918, 1925, 1937, 1978 гг.
<p>Раздел 3.</p>	<p>Конституционный строй РФ и его основы</p>
<p>Тема 3.1. Основы конституционного строя</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие основ конституционного строя РФ. Конституционная характеристика РФ. Понятие суверенитета Российская Федерация – демократическое, правовое, федеративное, социальное, светское государство.</p>
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы 3.1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ. Составление опорно-логической схемы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы конституционного строя РФ. 2. Республиканская форма правления. 3. Принципы построения экономической системы РФ. 4. Россия – социальное государство. 5. Россия – светское государство.
<p>Тема 3.2. Народовластие в РФ</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Формы непосредственного народовластия. Референдум и его виды. Форма представительной демократии. Избирательная система в РФ. Принципы проведения выборов в РФ. Порядок голосования, подсчёта голосов. избирателей, установления результатов выборов и их опубликования.</p>
	<p>Практическое занятие №2.</p> <p>Анализ нормативных правовых актов и решение ситуаций по порядку определения избирательных прав граждан в РФ.</p>
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы 3.2.</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ, ФЗ «О выборе Президента РФ», Федеральный закон от 20 декабря 2002 г. № 175-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ», Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ».</p> <p>Составление опорно-логической схемы.</p> <p>Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы.</p> <p><i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Избирательный процесс в РФ. 2. Региональные и местные референдумы 3. Финансирование выборов. 4. Ответственность за нарушения избирательных прав граждан. 5. Предвыборная агитация.
<p>Раздел 4.</p>	<p>Основы правового статуса личности</p>
<p>Тема 4.1. Основы правового статуса личности как правовой институт. Гражданство РФ</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие основ правового статуса личности. Понятие гражданства. Принципы гражданства РФ. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Прекращение гражданства РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.</p>
	<p>Практическое занятие №3.</p> <p>Анализ нормативных правовых актов и решение практических ситуаций по порядку приобретения и прекращения гражданства РФ.</p>

	<p>Самостоятельная работа при изучении темы 4.1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ, Федеральный закон "О гражданстве РФ" от 31.05.2002 № 62 –ФЗ (ред. 26.06.2009), Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в РФ» от 25.07.2002 № 115-ФЗ (ред. 19.05.2010), Федеральный закон «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ» 18.07.2006 № 109 – ФЗ (ред. 19.07.2009). Составление опорно-логической схемы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> 1. Развитие законодательства о гражданстве в РФ. 2. Порядок решения дел о гражданстве РФ. <i>Примерная тематика практических заданий</i> 1. Изучить законодательство о российском гражданстве и составить сравнительную характеристику правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства.</p>
<p>Тема 4.2. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права и свободы. Основные обязанности человека и гражданина в РФ.</p> <p>Самостоятельная работа при изучении темы 4.2. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ, Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в РФ» от 25.07.2002 № 115-ФЗ (ред. 19.05.2010). Составление опорно-логической схемы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> 1. Основания ограничений конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ. 2. Права и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ. 3. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ. 4. Правовой статус личности в РФ.</p>
<p>Тема 4.3. Уполномоченный по правам человека в РФ</p>	<p>Содержание учебного материала Учреждение института Уполномоченного по правам человека в РФ. Обеспечение гарантий государственной защиты прав и свобод граждан. Основные содержания компетенций Уполномоченного по правам человека в РФ.</p> <p>Практическое занятие №4 Решение практических ситуаций по порядку определения и обеспечения гарантий государственной защиты прав и свобод граждан</p>

	<p>Самостоятельная работа при изучении темы 4.3. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ, Федеральный конституционный Закон «Об уполномоченных по правам человека» от 26 февраля 1997 г. Составление опорно-логической схемы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с неправительственными правозащитными организациями. 2. Меры по защите прав и свобод принимаемые Уполномоченным по правам человека в РФ. 3. Порядок назначения на должность и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека.
Раздел 5.	Федеративное устройство России
<p>Тема 5.1. Становление, развитие и конституционно-правовой статус РФ</p>	<p>Содержание учебного материала Возникновение Советской Республики. Внутреннее развитие РФ 1917 – 1922гг. Становление федеративных отношений в рамках СССР. Конституционно-правовой статус РФ. Государственная символика России. Предметы ведения РФ.</p> <p>Самостоятельная работа при изучении темы 5.1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ. Составление опорно-логической схемы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Историческое развитие государственной символики России. 2. Основные элементы конституционно правового статуса РФ. 3. Особенности российского федерализма. 4. Символика РФ. 5. Порядок и основания использования государственной символики. 6. Ответственность за нарушение использования государственной символики.
<p>Тема 5.2. Конституционно правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов РФ</p>	<p>Содержание учебного материала Конституционно правовой статус республик в составе РФ. Конституционно правовой статус краёв и областей. Конституционно правовой статус городов федерального значения. Конституционно правовой статус автономной области и автономных округов. Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.</p> <p>Практическое занятие №5. Анализ Устава Мурманской области и решение практических ситуаций по порядку определения конституционно-правового статуса Мурманской области как субъекта РФ.</p>

	<p>Самостоятельная работа при изучении темы 5.2. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ. Составление опорно-логической схемы. Решение практических ситуаций. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предметы совместного ведения в РФ и субъектов РФ. 2. Обеспечение соответствия Уставов, законов, и иных нормативно-правовых актов субъектов РФ, Конституции РФ. <p><i>Примерная тематика практических заданий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решить практические ситуации по вопросам деятельности законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ.
<p>Раздел 6.</p>	<p>Органы власти РФ и её субъектов</p>
<p>Тема 6.1. Конституционная система государственных органов РФ</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие государственного органа РФ. Государственно-властные полномочия государственных органов РФ. Порядок образования государственных органов. Система государственных органов РФ.</p> <p>Самостоятельная работа при изучении темы 6.1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ. Составление опорно-логической схемы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Единство системы государственных органов РФ. 2. Полномочия и компетенции государственных органов РФ. 3. Порядок создания и реорганизации государственных органов РФ. 4. Система и структура государственных органов РФ. 5. Ограничение полномочий государственных органов РФ.
<p>Тема 6.2. Президент РФ</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Становление института Президентства в РФ. Порядок выборов Президента РФ. Правовой статус Президента РФ. Полномочия Президента РФ.</p> <p>Практическое занятие №6. Анализ Конституции РФ и решение практических ситуаций по порядку избрания Президента РФ.</p> <p>Самостоятельная работа при изучении темы 6.2. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ, ФЗ «О выборе Президента РФ». Составление опорно-логической схемы. Решение практических ситуаций. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение</p>

	<p>практических ситуаций, оформление практической работы.</p> <p><i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок вступления в должность Президента РФ. 2. Правовые акты Президента РФ. 3. Исторические, экономические и политические, предпосылки создания института Президентства. 4. Полномочия Президента РФ. 5. Основания досрочного прекращения полномочий Президента.
<p>Тема 6.3. Федеральное Собрание РФ</p>	<p>Содержание учебного материала</p>
	<p>Федеральное Собрание – парламент РФ. Совет Федерации. Государственная дума. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания. Законодательный процесс. Процедура принятия федерального конституционного закона и федерального закона. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов и актов палат Федерального Собрания. Собрание Законодательства РФ.</p>
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы 6.3.</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ, Федеральный закон от 06 октября 1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ», с последующими изменениями и дополнениями.</p> <p>Составление опорно-логической схемы, сравнительной таблицы. Решение практических ситуаций.</p> <p><i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок избрания и полномочия депутатов государственной думы. 2. Члены Советов Федерации Федерального Собрания. 3. Акты Федерального собрания и его палат.
<p>Тема 6.4. Правительство РФ</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Правительство РФ – высший исполнительный орган государственной власти. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ. Акты Правительства РФ.</p>

	<p>Самостоятельная работа при изучении темы 6.4.</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ, Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве РФ», Федеральный закон от 06 октября 1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ», с последующими изменениями и дополнениями.</p> <p>Составление опорно-логической схемы. Решение практических ситуаций.</p> <p><i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок назначения Председателя Правительства РФ. 2. Полномочия и правовой статус Председателя Правительства РФ. 3. Министерства и ведомства – органы исполнительной власти РФ. 4. Прекращение полномочий Председателя Правительства РФ.
<p>Тема 6.5. Конституционные основы судебной власти РФ</p>	<p>Содержание учебного материала</p>
	<p>Конституционные принципы правосудия. Правовой статус судей в РФ. Реализация судебной власти в РФ. Конституционный суд в РФ. Высший Арбитражный суд в РФ. Верховный суд в РФ.</p>
	<p>Практическое занятие №7 Анализ нормативных правовых актов и решение практических ситуаций по порядку разрешения судебных споров.</p>
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы 6.5.</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ, Федеральный конституционный закон РФ от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе РФ» (ред. 27.12.2009, Федеральный конституционный закон РФ от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном суде РФ», Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ».</p> <p>Составление опорно-логической схемы. Решение практических ситуаций.</p> <p>Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы.</p> <p><i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прокуратура РФ – система, функции, цели и задачи. 2. Цели и содержание правосудия в РФ. 3. Судебный контроль (надзор). 4. Участие граждан в осуществлении правосудия (на примере присяжных заседателей).

Тема 6.6. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ	Содержание учебного материала Органы законодательной власти в субъектах РФ: понятие, виды, компетенция правовой статус. Акты органов государственной власти: понятие, виды. Органы исполнительной власти в субъектах РФ: понятие, виды, правовой статус, компетенция. Правовой статус Президентов республик. Правительство республик, городов федерального значения, и правовой статус. Администрация краев, областей, автономной области, автономных округов: порядок формирования, компетенция. Акты исполнительных органов в субъектах РФ.
	Самостоятельная работа при изучении темы 6.6. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов. Составление опорно-логической схемы. Решение практических ситуаций. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой статус депутата законодательных органов субъектов РФ, понятие и виды актов органов законодательной власти субъектов РФ и Мурманской области. 2. Понятие, содержание, виды ответственности глав исполнительной власти субъектов РФ. 3. Правовой статус депутата Государственной Думы МО. 4. Компетенция органов государственной власти субъектов РФ . 5. Акты органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.
Тема 6.7. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.	Содержание учебного материала Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления.
	Полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления.

Самостоятельная работа при изучении темы 6.7.

Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ, Федеральный закон от 06 октября 2003 № 131-ФЗ (ред. 05.04.2010) «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» // СЗ РФ, 06.10.2003, № 40, Ст. 3822, Федеральный закон от 02 марта 2007 № 25 – ФЗ (ред. 17.07.2009) «О муниципальной службе в РФ», с последующими изменениями и дополнениями, Федеральный закон от 09 февраля 2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления», с последующими изменениями и дополнениями.

Составление опорно-логической схемы. Решение практических ситуаций.

Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем

1. Основные принципы местного самоуправления.
2. Нормативно правовые акты местного самоуправления.
3. Изменение границ местного самоуправления.
4. Представительные органы самоуправления.
5. Органы территориального общественного самоуправления.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Конституционного и административного права»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий: образцы конституционно-правовых документов, процессуальных документов и т.д.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензированным программным обеспечением, экран, мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 449 с.
2. Комкова, Г. Н. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14971-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490197>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие сведения

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право России основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает -основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации; - особенности государственного устройства России и статуса	- осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; - демонстрация навыков работы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)

<p>субъектов федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - избирательную систему Российской Федерации; - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</p>	<p>с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;</p>	
<p>Умеет: -работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; - анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации.</p>	<p>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</p>	

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

Содержание профессионального образования и условия организации обучения в ФГАОУ ВО «МАУ» студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ФГАОУ ВО «МАУ» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В ФГАОУ ВО «МАУ» созданы специальные условия для получения образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГАОУ ВО «МАУ» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья ФГАОУ ВО «МАУ» обеспечивается:

– для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ФГАОУ ВО «МАУ», а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья ФГАОУ ВО «МАУ» обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.